

# Guidance parentale & partenariat parental en ergothérapie.

## *Soutenir les co-occupations du bébé et de l'enfant.*



### Objectifs de la formation :

- Sensibiliser à l'importance d'une approche centrée sur la famille (ACF) du parent partenaire et en comprendre les fondements.
- Maîtriser les notions de co-occupations et corégulation.
- Développer ses connaissances théoriques en lien avec les notions d'empowerment et d'auto-détermination.
- Comprendre les principes de la guidance parentale, du partenariat parental et leur différence.
- Maîtriser les modalités pratiques de la mise en œuvre d'un "Partenariat Parental" sur la base du protocole OPC (occupational performance coaching).
- **Optionnel : proposer des interventions de groupe selon différentes thématiques en lien avec les concepts théoriques de la formation.**

Cette formation répond aux recommandations de la Haute Autorité de Santé.  
Son cadre théorique s'appuie sur des données scientifiques internationales.

#### MODALITÉS :

**Durée :** 2 jours (3<sup>e</sup> jour optionnel).

Formation réservée aux ergothérapeutes D.E ou en 3<sup>e</sup> année.

**Coût :** sur devis

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :

- Apport théorique (support papier + grille de repère d'âge).
- Présentation de matériel.
- Mises en pratique et jeux de rôle.
- Ressource bibliographique.

#### CONTACT :

Clémentine LUZU  
Bébé S'éveille

**06 79 75 30 10**

ergo-carhaix@outlook.fr  
1 rue Brizeux  
29270 CARHAIX

# Programme :

## JOUR 1

### MATIN

- Des modèles biomédicaux à l'approche centrée sur la famille (ACF).
- Fondements et principes d'action - 10 actions concrètes pour mettre en place l'ACF.
- Communication et écoute active.
- L'ACF et l'anamnèse au cours de l'évaluation initiale en ergothérapie.
- Qu'est-ce qu'une co-occupation et quelles sont les principales co-occupations du bébé et de l'enfant ?
- La théorie de l'attachement et la corégulation.
- Soutenir les co-occupations et guider les parents dans leur rôle de co-régulateur - L'intervention de l'ergothérapeute.

### APRÈS-MIDI

- La Théorie de l'Auto-Détermination (TAD) et le développement du pouvoir d'agir (PA - empowerment) : rendre la famille et l'enfant acteurs.
- Acquérir des notions sur la décision partagée : Recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).
- Définitions et principes de la guidance parentale, du partenariat parental et leur différence.
- Le partenariat parental en ergothérapie, ses enjeux et ses bénéfices (données probantes)

## JOUR 2

### MATIN

- Le coaching en ergothérapie et l'OPC (occupational performance coaching), principe et mise en œuvre.

### APRÈS-MIDI

- Réflexions collectives – mises en situations, vidéos et analyse de vignette clinique - création de carte mentale.

## JOUR 3

- Prévention et intervention de groupe en ergothérapie. Faire le lien entre les notions des jours 1 et 2 et la prévention en ergothérapie.
- Le développement sensori-moteur, cognitif et affectif du bébé et du jeune enfant (0-2 ans).
- Exemple d'atelier pour guider les futurs et jeunes parents : le développement sensori-moteur (motricité libre et matériel de puériculture, etc) et l'alimentation (la diversification alimentaire et la DME).
- Comment le portage peut-être un outil pour l'ergothérapeute. La science et le portage physiologique.
- Mise en pratique : le portage à bras et le portage « physiologique ».

## Formatrice :

Je suis ergothérapeute spécialisée en périnatalité et petite enfance, monitrice de portage et conseillère en lactation. Depuis le début de ma carrière en 2009, je me suis spécialisée en pédiatrie dans la prise en charge du bébé et du jeune enfant. J'ai notamment exercé 3 ans dans une crèche spécialisée qui accueillait 30 % d'enfants en situation de handicap. Parallèlement, j'ai exercé 3 ans dans un service de soins à domicile pour enfants. Au fur et à mesure, j'ai continué à me former pour accompagner les enfants mais aussi les parents. J'exerce actuellement en libéral et en UEMA et je propose en plus des consultations en ergothérapie, des ateliers et accompagnements en lien avec mes différentes formations. Je suis formée aux troubles de l'alimentation en pédiatrie, à l'intégration neurosensorielle, à l'OPC (occupational performance coaching) et à l'autisme (notamment à ABA). J'ai complété mon parcours en commençant par une formation de monitrice de portage physiologique en 2018 puis sur la DME (diversification menée par l'enfant) et le massage bébé Shantala. Je suis également titulaire d'un diplôme universitaire sur la paralysie cérébrale obtenue en 2013 et d'un autre sur les soins centrés sur le nouveau-né et allaitement maternel obtenue en 2021 à l'UBO.